

Escuela Primaria BOLD – Padres / Guardianes "Compañeros en el aprendizaje" Compacto

El personal de la Escuela Primaria BOLD, los padres / guardianes de los estudiantes que asisten a la Escuela Primaria BOLD y los estudiantes de la Escuela Primaria BOLD están de acuerdo en que este compacto describe cómo compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres / guardianes construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este Compacto "Socios en el aprendizaje" de la escuela y los padres es en efecto durante el año escolar **2020-2021**.

Responsabilidades de la Escuela

La escuela primaria BOLD:

- Proporcionará un currículo de alta calidad, y la instrucción, en un ambiente de aprendizaje efectivo que permite a los estudiantes participantes para cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado. La información sobre el currículo, la clase, y las evaluaciones del distrito, la instrucción y los estándares estatales están disponibles en el sitio web del Distrito Escolar BOLD (bold.k12.mn.us) y / o en los boletines informativos de la clase durante todo el año.
- Ocupará conferencias de padres/guardianes y maestros dos veces al año. Durante la conferencia, se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. Específicamente, esas conferencias se realizarán sobre:
 - Conferencias de regreso a clases para los grados K-4: 8 y 9 de septiembre de 2020
 - Conferencias de otoño para los grados 5-6: 5 de octubre de 2020
 - Conferencias de otoño para los grados K-4: 24 y 25 de noviembre de 2020
 - Conferencias de primavera para los grados 5-6: 11 de febrero de 2021
 - Conferencias de primavera para los grados K-4: 11 y 12 de febrero de 2021
- Proporcionará a los padres/guardianes informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: boletines de calificaciones de los maestros de la clase a medio término y trimestral, e informes trimestrales de progreso para los estudiantes que reciben servicios de intervención del Título I y / o personal docente de intervención.
- Proporcionará a los padres/guardianes acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos. Los padres/guardianes están invitados a ponerse en contacto con los maestros de sus hijos en cualquier momento, ya sea por teléfono o correo electrónico (información de contacto para todo el personal está disponible en el sitio web de la escuela BOLD), para discutir cualquier pregunta o inquietudes relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres están invitados a participar como voluntarios en los salones de sus hijos en cualquier momento. Las oportunidades para voluntarios serán compartidos a través de boletines de la clase, el boletín escolar BOLD Times y / o medios de comunicación social u otras comunicaciones electrónicas.

Responsabilidades del la Directora

Como directora de la escuela primaria BOLD, yo:

- Crearé un ambiente acogedor para estudiantes y padres/guardianes.
- Comunicaré la misión y los objetivos de la escuela a los estudiantes y a los padres/guardianes.
- Aseguraré de que nuestro entorno de aprendizaje sea seguro y ordenado.
- Reforzaré la asociación entre padres/guardianes, estudiantes y personal.
- Actuaré como líder de instrucción al apoyar a los maestros en sus aulas.

Responsabilidades del Maestro

Como maestro en la escuela primaria BOLD, yo:

- Mostraré que me importa a todos los estudiantes.
- Tendré altas expectativas para mí, para todos los miembros del personal y para todos los estudiantes.
- Comunicaré claramente mis expectativas para los estudiantes.
- Me comunicaré y trabajaré con las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Proporcionaré un ambiente de aprendizaje que sea seguro y atento.
- Pediré ayuda al personal y a la administración para eliminar las barreras que me impiden hacer lo mejor para los estudiantes.

Responsabilidades de los Padres

Yo, como padre / guardián, apoyaré el aprendizaje de mis hijos de las siguientes maneras:

- Limitaré las ausencias de mis hijos de la escuela.
- Estaré hablando con mi hijo sobre sus actividades escolares todos los días.
- Me aseguraré de que todas las tareas se completen a tiempo.
- Estaré monitoreando el progreso de mi hijo / a mirando el trabajo escolar y asistiendo a conferencias.
- Leeré rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar y responderé de la manera más apropiada.
- Estaré participando, en la medida que sea posible, en actividades de participación de los padres relacionadas con la escuela con mis hijos.
- Estaré monitoreando la cantidad de tiempo de pantalla que tienen mis hijos y el contenido que ven en la televisión, las computadoras u otros dispositivos electrónicos.
- Promoveré el uso positivo del tiempo libre de mi hijo para cosas como leer, cocinar u otras actividades que promuevan el aprendizaje.
- Proporcionaré un tiempo de estudio tranquilo en casa y fomentaré buenos hábitos de estudio.
- Estaré reforzando todas las reglas de la escuela y fomentando la buena conducta.

Responsabilidades del Estudiante

Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Voy a:

- Hacer mi tarea todos los días y pediré ayuda cuando la necesite.
- Hacer mi mejor esfuerzo en todas mis tareas escolares.
- Leer todos los días fuera de la escuela.
- Hablar con mi padre / guardián acerca de lo que estoy aprendiendo en la escuela.
- Limitar el tiempo que dedico a mirar televisión o haciendo actividades de Internet, especialmente aquellas que no me ayudan a aprender.
- Dar a mis padres/guardiánes todas las notas que recibí de mi escuela todos los días.
- Seguir todas las reglas de la escuela.

Lo más importante, nos comprometemos a ayudarnos mutuamente a llevar a cabo este acuerdo.

Directora de Escuela:

Maestro:

Padre / Guardián:

Estudiante:
